

Zespół Szkół im. Jana Kilińskiego w Krapkowicach
**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z INFORMATYKI**

Formy oceniania:

- sprawdzian teoretyczny, sprawdzian praktyczny– zapowiadany na co najmniej tydzień wcześniej. Sprawdzian może być poprawiany tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- ćwiczenie praktyczne i teoretyczne;
- prace i projekty wykonane przy użyciu technik informatycznych:
 - strony WWW,
 - prezentacje,
 - referaty,
 - programy,
- inne dokumenty multimedialne
- kartkówka – obejmuje nie więcej niż 3 tematy, nauczyciel nie musi jej zapowiadać;
- odpowiedź ustna;
- zadanie domowe;
- praca w grupie;
- aktywność na lekcji;
- udział w olimpiadach i konkursach;
- inne formy związane z aktywnością.

Wszystkie zadane prace praktyczne są obowiązkowe. Termin oddania prac każdorazowo ustala nauczyciel. Uczeń nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych ustala z nauczycielem indywidualny termin. Po przekroczeniu ustalonego terminu za brak pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Skala ocen, wartości procentowe, wartości liczbowe i ich przeliczniki zawarte są w statucie szkoły

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest ŚREDNIA WAŻONA.

Do średniej liczone są wszystkie oceny uzyskane w danym roku szkolnym. Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach może wystawić ocenę wyższą od wyliczonej ze średniej ważonej.

Wartości WAG poszczególnych form oceniania:

Sprawdzian praktyczny 5

Sprawdzian teoretyczny 5

Praca praktyczna 3-5

Kartkówka 3

Odpowiedź ustna 3

Aktywność na zajęciach, dodatkowe zajęcia 2

Praca w grupie 1

Zadanie domowe 1

Udział w konkursie 7

Zajęcie czołowego miejsca w konkursie 10

Ocena niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie radzi sobie z pracą na komputerze, nie potrafi zrealizować elementarnych zadań. Nie potrafi posługiwać się podstawowym oprogramowaniem systemowym i użytkowym komputera.

Ocena dopuszczająca, to ocena dla ucznia słabego, który słabo radzi sobie z pracą przy komputerze, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie w pełni rozumie zadanie przed nim postawione, który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia. W jego poczynaniach widać braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próbę zmielenia się z zadaniem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń wykazujący braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabiający jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia. Uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale z drobnymi błędami. Projekt pozostanie niewykończony. Uczeń stosuje jedynie podstawowe funkcje oprogramowania.

Ocena dobra jest oceną dla ucznia samodzielnie wykonującego ćwiczenia, którego prace zawierają drobne błędy, lecz są wykonane estetycznie. Uczeń wykazuje znajomość programu i jego Średnio zaawansowanych funkcji. Stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na istniejących projektach.

Ocenę bardzo dobrą stawiamy uczniowi biegle posługującemu się oprogramowaniem i urządzeniami peryferyjnymi, dobrze dobierającemu materiał do projektów, umięjącemu zaproponować kilka alternatywnych rozwiązań, wykonującemu projekt bezbłędnie i estetycznie.

Na **ocenę celującą** zasługuje uczeń, który w czasie ćwiczenia stosuje zaawansowane funkcje programu i sprzętu nie omawiane na zajęciach (wykraczające ponad wymagania programowe), który wykonał projekt na dobrym poziomie, estetyczny, dobrze skomponowany. Uczeń umie także zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.