

# Przedmiotowy system oceniania z geografii

1. Przedmiotem nauczania są wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.
2. Podczas zajęć z geografii przewiduje się następujące formy weryfikacji wiadomości i umiejętności z których uczeń może otrzymać oceny cząstkowe:
  - a) Sprawdziany = 5
  - b) Kartkówka niezapowiedziana = 4
  - c) Kartkówki zapowiedziana = 3
  - d) Odpowiedzi ustne = 3
  - e) Pisemną pracę domową, zajęcia terenowe = 2
  - f) Aktywność na zajęciach lekcyjnych (dyskusja, praca w grupach) = 2
  - g) Wygłoszenie referatu, prezentacji = 1
3. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej
  - a) >100% - stopień celujący
  - b) 100% - 90% - stopień bardzo dobry
  - c) 89% - 76% - stopień dobry
  - d) 75% - 50% - stopień dostateczny
  - e) 49% - 30% - stopień dopuszczający
  - f) 29% - 0% - stopień niedostateczny
4. Uczeń:
  - a) Jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik.
  - b) Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz pracę domową są obowiązkowe.
  - c) Prace klasowe są zapowiadane przynajmniej z 2 tygodniowym wyprzedzeniem.
  - d) Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, może ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów;
  - e) Dwa tygodnie przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego uczeń jest informowany o ocenach.
  - f) Otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela
  - g) Każda ocena jest wpisywana do dziennika
  - h) Nauczyciel może przeprowadzić krótkie (10-15 min) kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcji
  - i) Każdy brak pracy domowej musi być zgłoszony przed lekcją do nauczyciela;
  - j) W semestrze może zgłosić 1 lub 2 braki w zależności od liczby godzin przedmiotu tygodniowo
  - k) Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia lekcji w zeszycie;
  - l) Zeszyty będą sprawdzane raz w semestrze
  - m) Można zgłosić (napisać na tablicy) w semestrze 1 lub 2 nieprzygotowania z wpisem do dziennika w zależności od liczby godzin przedmiotu tygodniowo
  - n) Możliwość poprawienia oceny 1, 2 ew. 3 do 2 tygodni od momentu wpisania ich do dziennika
  - o) Zgłaszanie się na lekcji poprzez podnoszenie ręki w celu zabrania głosu na lekcji

- p) Ocena z fakultetu jest wliczana do oceny śródrocznej oraz końcoworocznej
  - q) Nie spożywa żadnego jedzenia ani napojów na lekcji
  - r) Który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny
  - s) Używanie telefonów komórkowych jest zakazane,
  - t) Nie może rejestrować przy pomocy urządzeń technicznych obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody zainteresowanych,
5. Kryteria oceny referatu:
- a) Referat jest formą wypowiedzi pisemno – ustną i **dobrowolną** (dla uczniów, którzy z własnej woli podejmują się dodatkowego zadania), toteż nie przewiduje się tutaj oceny niższej niż **dobry**.
  - b) W przypadku, gdy referat nie spełnia wymagań na tę ocenę, uczeń otrzymuje kolejny termin na uzupełnienie jego treści lub oceniana jest aktywność ucznia według zasad ustalonych w PSO.

Przy ocenie referatu bierze się pod uwagę:

- c) merytoryczność treści
  - d) poprawność językową
  - e) konstrukcję pracy i jej szatę graficzną
  - f) oryginalność i pomysłowość
  - g) samodzielność i wykorzystanie różnych źródeł informacji
  - h) sposób prezentacji (selekcję materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, własne refleksje)
6. Kryteria oceny pracy domowej:
- a) Przy ocenie z pracy domowej bierze się pod uwagę:
  - b) zrozumienie tematu
  - c) stopień wyczerpania materiału
  - d) poprawną polszczyznę - ortografia, styl
  - e) wartość merytoryczną
  - f) estetykę wykonania
  - g) stopień zaangażowania i możliwości ucznia
7. Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:
- a) Oceniając prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń nauczyciel zwraca uwagę przede wszystkim na:
  - b) Poprawność merytoryczną i językową wykonanych zadań i notatek
  - c) systematyczność sporządzanych notatek, wykonywania zadań, w tym również domowych
  - d) Estetykę i staranność wykonania, czytelność i funkcjonalność rozwiązań graficznych